



Vereniging voor christelijk onderwijs

## **Algemene reactie Verus op het conceptwetsvoorstel Versterking bestuurskracht onderwijsinstellingen**

In de Memorie van Toelichting wordt terecht opgemerkt dat goed onderwijs goed bestuur vereist. Naast het bestuur hebben daarbij ook de andere geledingen binnen een onderwijsinstelling, schoolleiders, docenten, toezichthouders, leerlingen en studenten en, met name in het funderend onderwijs, ouders hun eigen verantwoordelijkheid en rol. Daarbij zouden deelbelangen ondergeschikt moeten zijn aan het gezamenlijke belang van de schoolgemeenschap. In het wetsvoorstel blijft dit aspect onderbelicht en ligt de nadruk meer op macht en tegenmacht en de individuele belangen van verschillende gremia. Wat Verus betreft een te eenzijdige insteek.

In het de Memorie van Toelichting wordt verwijzend naar de eerdere kabinetsbrieven over governance gesteld dat de overheid tot nu toe vooral inzet op "formele voorwaarden (wet- en regelgeving, governancecodes). Minstens zo belangrijk is een permanente dialoog over essentiële voorwaarden als deskundigheid, cultuur en houding van bestuurders en toezichthouders." Dit laatste is Verus van harte met het kabinet eens. Cultuur, houding en gedrag zijn dan ook speerpunten in het governanceaanbod dat wij onze leden doen en waar velen van hen gebruik van maken. Des te vreemder is het dat het kabinet met het wetsvoorstel toch weer grijpt naar een hele waslijst van nieuwe regels. Het idee dat hiermee nieuwe incidenten voorkomen kunnen worden getuigt van een misplaatst maakbaarheidsdenken.

Dit laatste klemt des te meer gezien het feit dat het huidige governancemodel pas recent is ingevoerd zoals gesteld wordt in de Memorie van Toelichting. Terecht schrijft het kabinet vervolgens: "Het model heeft zeker in het funderend onderwijs nog tijd nodig om zich te ontwikkelen." In dit licht bevreemdt het dat de verschillende voorgestelde maatregelen uniform voor alle onderwijssectoren (gaan) gelden. Dit doet wat Verus betreft geen recht aan alle inspanningen die onderwijsinstellingen ondersteund door sector- en profielorganisaties verrichten om hun governance verder te professionaliseren. Het kabinet spreekt van "ruimte voor de sector om zelf verantwoordelijkheid te nemen." De sector neemt deze ruimte en zijn verantwoordelijkheid, bijvoorbeeld door middel van de sectorale governancecodes. Veel van de voorgestelde maatregelen zijn al staande praktijk. Uitbreiding van de regelgeving is daarom op dit moment wat ons betreft op zijn minst prematuur en geeft blijk van een gebrek aan vertrouwen.

Wat Verus betreft is het wetsvoorstel dus onwenselijk en overbodig. Mocht de minister toch willen doorzetten dan maken wij de bij de stappen 1 en 2 van de internetconsultatie genoteerde opmerkingen bij diverse specifieke onderdelen van het wetsvoorstel.