

Indicatoren bij beleidsagenda 2015

Tabel Indicatoren						
Doelstelling/indicator	Sector	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)	Art. nr.	¹
1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt						
a) Alle leerlingen en studenten worden uitgedaagd						
• Aandeel leraren dat vindt dat de school hen voldoende faciliteiten en ondersteuning biedt om uitdagend onderwijs te kunnen bieden aan toptalenten	po	46% (2014)	65%	100% (2018)	1	SA
• Aandeel leerlingen dat zich uitgedaagd voelt in het onderwijs	vo	44% (2014)	Meting eens in de vier jaar	>75% (2018)	3	SA
• Aandeel scholen dat aandacht heeft voor toptalenten in de vorm van uitdagend aanbod of talentprogramma's	vo	68% (2012)	Hoger	100% (2018)	3	SA
• Percentage studenten in het mbo dat zich uitgedaagd voelt	mbo	34% (2010–2011)	Verbetering	Verbetering	4	C
• Percentage studenten dat tevreden is over uitdagend onderwijs	ho	(2011)	(2013)		6/7	C
• Aandeel thuiszittende leerlingen dat binnen drie maanden weer een plek op school heeft	po	hbo: 59% wo: 69% nog in ontwikkeling	hbo: 57% wo: 66%	100% (2020)	1	SA
	vo	nog in ontwikkeling		100% (2020)	3	SA
b) Vergroten studiesucces						
• Aandeel zittenblijvers	po	(2013)	Lager	(2020)	1	SA
	vo	5,8%	Lager	3,8%	3	SA
• Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat, jaarresultaat per niveau	mbo	(2008)	(2015)		4	
		Niveau 1: 66%	72%			
		Niveau 2: 62%	70%			
		Niveau 3: 63%	70%			
		Niveau 4: 65%	71%			
		Totaal: 64%	70%			
• Bachelor studiesucces (n+1) van herinschrijvers na het eerste jaar	ho	(2011)	(2013)	²	6/7	
		hbo: 65,7% wo: 60,9%	hbo: 62,8% wo: 68,3%			
2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren, docenten en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat						
a) Vergroten kwaliteit leraren en schoolleiders						
• Aandeel lessen dat wordt gegeven door daartoe bevoegde leraren	vo	83,5% (2011)		100% ³ (2017)	3	SA
• Aandeel leraren met een afgeronde wo-bachelor-, master- of PhD-opleiding	po	18,6% (2013)	23% (2017)	30% (2020)	1	SA, LA

Beleidsagenda

Doelstelling/indicator	Sector	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)	Art. nr.	¹
• Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding	vo	37% (2013)		50% (2020)	3	SA, LA
	Bovenbouw vwo ⁴ hbo			80–85% (2020) ⁵	3	SA, LA
• Aandeel leraren dat de algemeen didactische vaardigheden beheerst ⁶		66,2% (2011) Basiswaarde 2013; betreft alle leraren		80% (2016) Streefwaarde 2020; betreft de leraren met tenminste 3 jaar werkervaring	6/7	
	po	84%		100%	1	SA, LA
• Aandeel leraren dat de differentiatie vaardigheden beheerst ⁷	vo	74%		100%	3	SA, LA
		Basiswaarde 2013; betreft alle leraren		Streefwaarde 2020; betreft de leraren met ruime ervaring		
	po	57%		100%	1	SA, LA
	vo	32%		100%	3	SA, LA
b) Verbetercultuur						
• Aandeel leraren dat deelneemt aan peer review	po	62% (2014)		Hoger (2017)	1 en 3	TS
• Aandeel schoolleiders dat is geregistreerd in het schoolleidersregister	vo	63% (2014)		Hoger (2017)		
	po	42% (2014)	60%	100%	1	SA
c) Veilig leerklimaat						
• Aandeel leerlingen dat zich veilig voelt	po	95% (2012)	Stabiël of hoger	100%	1	TS
• Aandeel leerlingen dat zich veilig voelt	vo	93% (2012)	Stabiël of hoger	100%	3	TS
3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties						
• Aandeel scholen dat op alle indicatoren van kwaliteitszorg voldoende scoort	po	38% ⁸ (2012–2013)	Stabiël of hoger	Hoger	1	S
• Aandeel scholen dat opbrengstgericht werkt	vo	25% ⁹ (2013)	50%	100% (2020)	3	SA
• Aandeel (zeer) zwakke scholen dat zich binnen een jaar verbetert	po	Nog in ontwikkeling		100% (2017–2018)	1	SA
• Aandeel zwakke afdelingen dat zich binnen twee jaar verbetert	vo	Nog in ontwikkeling		100% (2017–2018)	3	SA
• Aandeel zeer zwakke afdelingen dat zich binnen één jaar verbetert	vo	Nog in ontwikkeling		100% (2017–2018)	3	SA
• Oordeel ouders over betrokkenheid	po	Cijfer 7 (2012)	Stabiël of hoger	Hoger	1	TS
• Aantal voortijdig schoolverlaters	vo/mbo	41.800 (2009)	30.000	25.000 (2016)	3 en 4	
• Studententevredenheid – Opleiding – Instelling	mbo	Rapportcijfer (2014) 7,0 6,5 (% zeer tevreden) 2014: 37%	7,1 6,6	7,5 7,0	4	C
	ho	2011	38% 2013	40% ¹⁰	6/7	
		hbo: 65,6% wo: 80,1%	hbo: 68,3% wo: 80,1%			

Beleidsagenda

Doelstelling/indicator	Sector	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)	Art. nr.	¹
4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren¹¹						
• Aandeel leerlingen in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo dat kiest voor techniek	vo	23% (2012)		30% (2015)	3	
• Aandeel mbo-studenten techniek	mbo	28% (2011)	29%	30% (2016)	4	
• Aandeel afgestudeerden bètatechniek incl. snijvlakopleidingen	ho	2012	2013	2016	6/7	
		hbo: 18% wo: 21%	hbo: 18% wo: 22%	hbo: 19% wo: 22%		
5. Behoud van kwaliteit wetenschap en wetenschappelijk talent en versterken impact wetenschap						
Mondiale top-5 positie op basis van citatiescores	owb	2e plaats (2009–2012) 1,52	≤5	≤5	16	
6. Een sterke cultuursector, die ondernemend en innovatief is en goed zorgt voor ons erfgoed						
a) Eigen inkomsten						
• Percentage cultuurproducerende instellingen in de BIS (musea en presentatie-instellingen beeldende kunst) dat voldoet aan de eigeninkomstennorm van minimaal 21,5%	cultuur	76% (2010–2011)	87,5%	100% (2016)	14	
• Percentage podiumkunstinstanties en filmfestivals in de BIS dat voldoet aan de eigen inkomstennorm van minimaal 25,5%	cultuur	69% (2010–2011)	87,5%	100% (2016)	14	
b) Aantal bezoeken						
• Aantal bezoeken gesubsidieerde podiumkunsten (inclusief buitenland) voor 2014	cultuur	2,6 miljoen (2009)	2,2 miljoen	2,2 miljoen (2015)	14	
• Aantal bezoekers gesubsidieerde musea	cultuur	5,7 miljoen (2009)	7,5 miljoen	7,1 miljoen (2015)	14	
7. Een onafhankelijk, gevarieerd en kwalitatief hoogwaardig media-aanbod dat toegankelijk en betaalbaar is voor alle lagen van de bevolking						
De uitzendingen van de publieke omroep onderscheiden zich van die van de commerciële omroepen door een blijvend hogere kwalitatieve waardering door de Nederlandse bevolking	media	7,1 (2010)	7	7 (2015)	15	

Beleidsagenda

Doelstelling/indicator	Sector	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)	Art. nr.	¹
8. Het bevorderen van emancipatie¹²						
Sociale acceptatie homoseksualiteit onder de bevolking	emancipatie	90% (2010)	≥90%	≥90%	25	

¹ SA = Sectorakkoorden, LA = Lerarenagenda, TS = Toezegging staatssecretaris, C = Opgenomen in verband met consistentie.

² Hier geen streefdoel omdat deze afspraken per instelling zijn gemaakt.

³ Dit betreft het percentage leraren dat bevoegd is dan wel een traject doorloopt om bevoegd te worden.

⁴ De basiswaarde wordt vastgesteld op basis van een representatieve nulmeting (2014).

⁵ Over de streefwaarden bij het percentage masteropgeleide leraren in het vo en specifiek bovenbouw vwo worden in het kader van het sectorakkoord definitieve afspraken gemaakt op basis van de representatieve nulmeting.

⁶ Basiswaarde betreft alle leraren; verwachte waarde en streefwaarde betreft de leraren met ten minste 3 jaar ervaring.

⁷ Basiswaarde betreft alle leraren; verwachte waarde en streefwaarde betreft de leraren met ruime ervaring (in overleg met Inspectie nader te operationaliseren).

⁸ Onder andere regelmatige evaluatie, planmatig werken aan verbetering, kwaliteitsborging. Vooralsnog alleen aandeel bij basisscholen opgenomen. Deze indicator is nog in ontwikkeling.

⁹ Dit betreft het percentage leraren dat de analyse van de prestaties van de leerlingen gebruikt bij de vormgeving van hun onderwijs.

¹⁰ Hier geen streefdoel omdat niet met alle instellingen hierover afspraken zijn gemaakt en bovendien deze afspraken per instelling zijn gemaakt.

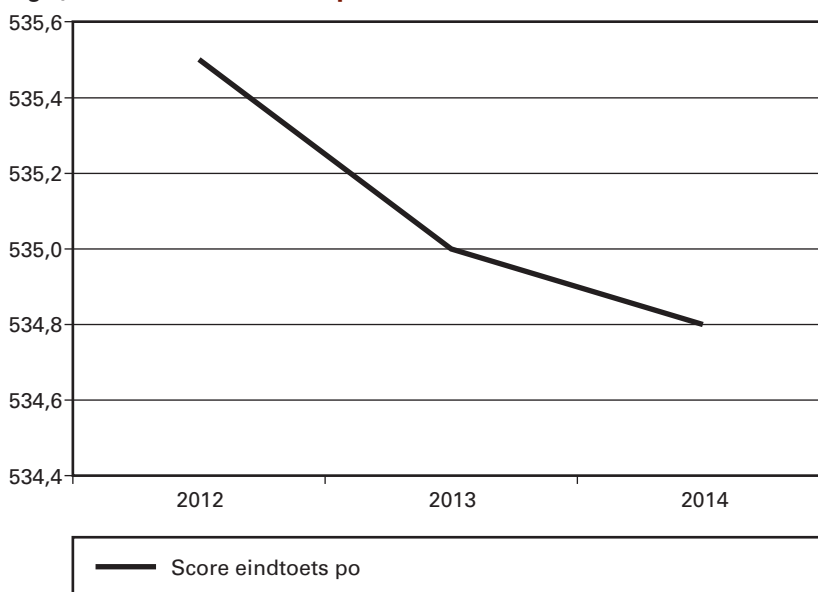
¹¹ Zie de beknopte stelselmonitor in de bijlage voor een bredere indicator over aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt.

¹² We monitoren de ontwikkeling van de **economische zelfstandigheid van vrouwen** op de OCW stelselmonitor Trends in Beeld. Zie ook de beknopte stelselmonitor in de bijlage.

Beknopte set output/outcome indicatoren (stelselniveau)

Om tegemoet te komen aan de wens van de vaste commissie voor onderwijs, cultuur en wetenschap om diverse aspecten van de onderwijskwaliteit in een oogopslag te belichten, is een beknopte set van output en outcome indicatoren in de beleidsagenda opgenomen. Deze set² is een uitsnede van de uitgebreidere stelselmonitor waarmee de Minister van OCW de doorlopende leerlijn in het onderwijsbestel per sector volgt. De uitgebreide **monitor** is openbaar beschikbaar via de website van Trends in Beeld.

Fig 1, zie ook: Score eindtoets po.



² Voorliggende beknopte set wordt komend jaar in afstemming met het veld omgevormd tot een beperkte set relevante indicatoren die een goed beeld geven van de kwaliteit van het onderwijs.