



Vereniging voor katholiek
en christelijk onderwijs



datum	3 november 2020	Contactpersoon	Dico Baars
onderwerp	Wetsvoorstel burgerschapsopdracht	E-mail / mobiel	dbaars@verus.nl / 06-30617460

Brief aan Tweede Kamerleden met het pleidooi om het onderwijs structureel te faciliteren in het professionaliseren, opleiden en ondersteunen van leraren binnen het domein burgerschapsonderwijs.

Geachte leden van de Tweede Kamer,

Binnenkort bespreekt u het wetsvoorstel over de verduidelijking van de burgerschapsopdracht voor het onderwijs. Een belangrijk en breed onderwerp dat niet alleen gaat over het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, maar ook over het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties om bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving. Juist als we het hebben over burgerschapsonderwijs wordt duidelijk dat er niet alleen sprake is van doelmatige overdracht van kennis, maar ook van vorming van sociale en morele competenties. Terecht wordt er van scholen gevraagd om met een visie en planmatige aanpak te komen als die ontbreekt. Het is een belangrijke taak voor scholen om de pedagogische visie op burgerschap expliciet te verwoorden en te laten zien hoe zij burgerschapsonderwijs vormgeven.

Het wetsvoorstel heeft echter te weinig oog voor de handelingsverlegenheid en/of professionaliseringsbehoefte bij leerkrachten en docenten.¹ Er wordt ingezet op 'verduidelijking' en 'meer handhaving', terwijl bijvoorbeeld het niet durven optreden tegen jongeren die antisemitische of

¹ Jeroen van Waveren, *Burgerschapsonderwijs en de leerkracht binnen het speelveld van pedagogiek en politiek*. Proefschrift (2020).

islamofobe uitlatingen doen niet wordt opgelost met meer duidelijkheid. Het beleid ten aanzien van burgerschapsonderwijs zou daarom tevens gericht moeten zijn op het professionaliseren, opleiden en ondersteunen van leerkrachten en docenten binnen het domein burgerschapsonderwijs, zodat zij op dit belangrijke onderwerp de tools krijgen aangereikt die hen helpen en waarmee zij hun competenties verder kunnen ontwikkelen. Momenteel is voor leraren pedagogische en didactische ondersteuning beschikbaar, maar deze ondersteuning is tijdelijk. Dat blijkt uit de nota naar aanleiding van het verslag (pagina 43). De regering bekijkt op dit moment hoe de ondersteuning na 2021 het best kan worden gecontinueerd en geborgd.

Daarom roepen wij u op om ervoor te pleiten het onderwijs structureel te faciliteren in het professionaliseren, opleiden en ondersteunen van leraren binnen het domein burgerschapsonderwijs. Betrek hierin de profielorganisaties vanwege hun specifieke kennis en ervaring op het gebied van pedagogische opvattingen en levensovertuigingen, ook in relatie tot burgerschapsvorming. Geef leraren de noodzakelijke ruimte om zich verder te ontwikkelen binnen dit domein. Alleen zo kan goed invulling worden gegeven aan de burgerschapsopdracht.

Met vriendelijke groet,

Gökhan Coban (directeur-bestuurder ISBO)

Frits Fraanje (lid hoofdbestuur AOb, namens afdelingen Sint Bonaventura, CVHO en groepen Openbaar Onderwijs, Algemeen Bijzonder Onderwijs)

Berend Kamphuis (voorzitter college van bestuur Verus)

Jan Kloosterman (raad van bestuur RMU)

Pieter Moens (college van bestuur VGS)

Edward Moolenburgh (directeur VBS)

Hans Teegelbeckers (directeur VOS/ABB)

Daniëlle Woestenberg (voorzitter CNV Onderwijs)